

# W,w

Warum hat das **W** wie **Wal** und **Wasser** diese Form. Weil der **Wal** im **Wasser** so taucht. Umi hat dieses Verhalten der **Wale** beobachtet und so ist der Buchstabe **W** entstanden.

Sie können das Arbeitsblatt benutzen oder Sie basteln mit den Kindern: Schneiden Sie die **Wale** und zwei **Fische** in groß aus und kleben diese auf ein Stück **Pappe**. Die **Figuren** anmalen. Das **Maul** der **Wale** etwas einschneiden. Das **W** mit der **Wasseroberfläche** und den **Fischen** malen Sie an die (Schul)-**tafel** oder auf ein großes Stück **Papier**. Damit die **Figuren** an der **Tafel** halten, **Magnete** auf die **Rückseite** kleben. Nun kann die **Geschichte** direkt gespielt werden.

**Geschichtenidee:** Die **Walmama** ist mit ihrem **Baby** unterwegs. Sie ortet einen **Schwarm Fische**. Sie taucht einmal hinab und holt für ihr **Baby** einen **leckeren Fisch**. (Den großen **Wal** die erste **Tauchbewegung** ausführen lassen und **Fisch** ins **Maul** klemmen. Das **Baby** in die **Mitte** schwimmen lassen, um den **Fisch** in **Empfang** zu nehmen.) Danach taucht die **Walmama** noch einmal , da sie ebenfalls **Appetit** auf einen **Fisch** hat.( **Walmama** taucht ab, wieder, **Fisch** ins **Maul** klemmen, **auftauchen** lassen) **Walmama** und **Baby** schwimmen aus dem **Bild**.

Auf dem **Arbeitsblatt** 1 die **Tauchbewegungen** mit dem **Finger** nachfahren lassen. Mit **ausgeschnittenen Walen** und **Fischen** von **AB 2** können die **Kinder** die **Geschichte** auf dem **Blatt** selber nachspielen.

**AB 3 Sprechzeichen:** **W** im **Sprechrhythmus** zeichnen. **Wa-le tau-chen**





