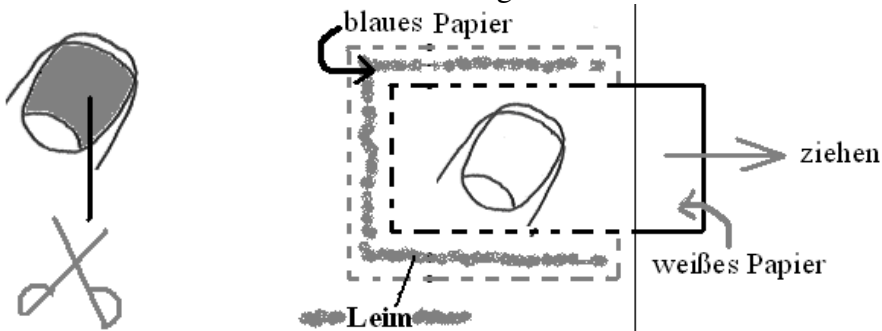


# N,n

N wie **Nnnnn**nagel. Das Wort Nagel hat drei Bedeutungen.

Nagel ist ein Nachname, Nagel als Verbindungselement und der Daumennagel.

- AB1:** 1. Zur Vorbereitung schneiden Sie die Nagelfläche mit einer feinen Schere aus.  
2. Kleben Sie hinter den Nagel ein blaues Stück Papier so , dass sich eine Tasche mit seitlicher Öffnung bildet.  
3. In diese schieben sie einen Streifen weißes Papier. Durch Herausziehen des Streifens ändert sich nun die Farbe des Daumennagels von weiß zu blau.



Geschichtenidee zum Arbeitsblatt:

Fragen der Kinder ob sie die drei Bedeutungen des Wortes Nagel kennen. Erklären und gleichzeitiges Zeigen auf die Bilder Nagel= Nachname= Verbindungsteil= Daumennagel ( Körperteil). Erzählen der Geschichte unter Zeigen auf dem Arbeitsblatt und Betonen des Lautes Nnnnn.



Das ist unser **Nnnnils Nnnn**nagel. **Nnnn**nagel heißt der Junge mit **Nnnn**nach**nnn**name. **Nnn**ils steht mit den Füßen hier unten auf dem Boden, da beginnen wir auch unser **Nnnnn** zu schreiben; hier unten auf dem Boden. ( Zeigen auf die Füße und den „ Schreibbeginn“ des Buchstaben). Seine Füße sind ganz **nnnn**nackt. Wir beginnen beim Schreiben des **Nnnnn** **nnnn**nicht oben, da **Nnnnn**ils und auch **nnnn**niemand von euch mit den Füßen nach oben in der Luft hängt.

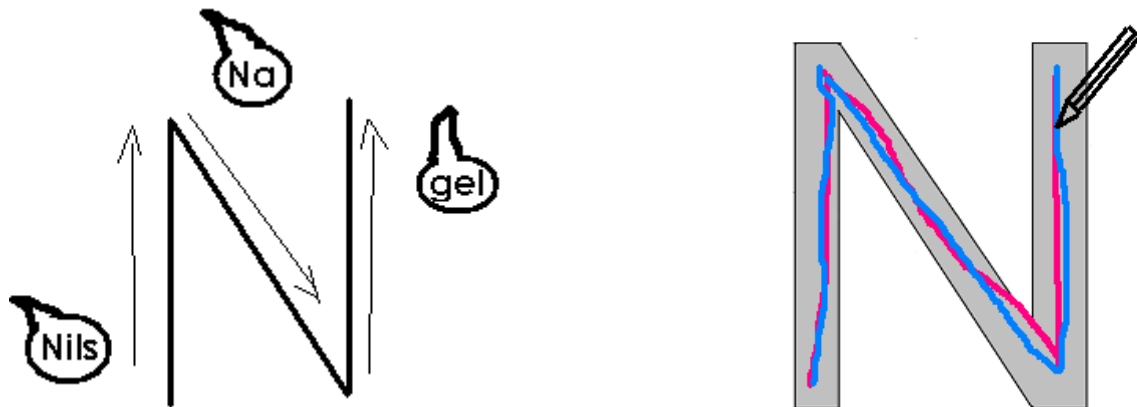


Unser **Nnn**ils nahm sich ein Brett, einen Hammer und einen **Nnnn**nagel und wollte sich etwas basteln.



Er schlug das erste Mal auf den **Nnn**nagel, das zweite Mal auf den **Nnn**nagel und beim dritten Mal schlug er auch auf einen **Nnnn**nagel, aber auf seinen Daumenn**nnn**nagel. Dieser wurde sofort ganz blau ;( Herausziehen des weißen Papiers, damit der Daumennagel blau wird) und **Nnn**ils sprang vor Schmerzen wie eine Rakete hoch in die Luft. ( Denn letzten Strahl des **Nnn** von unten nach oben entlang fahren und damit den Sprung von Nils zeigen. Auf oberes Ende zeigen.) Der **Nnnn**ils ist nach oben gesprungen und deshalb endet unser **Nnn** beim Schreiben auch hier oben.

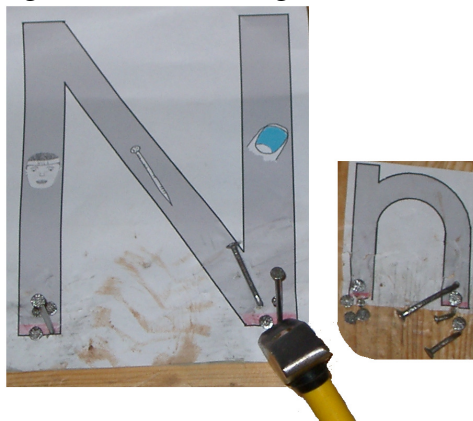
**AB2:** Sprechzeichen: das N wird groß in die Luft oder an eine Tafel geschrieben mit dem Namen des Jungen. Hinweis geben: Nils steht zuerst auf dem Boden( Beginn unten) und zum Schluss Springt er vor Schmerz nach oben( Ende oben an der Zeile). Auf dem Arbeitsblatt im Sprechrhythmus Nils-Na-gel mit Schwung das N mehrmals nachzeichnen. Nach einiger Übung können die Kinder dies auch einmal blind probieren; mal sehen, wo der Strich landet.

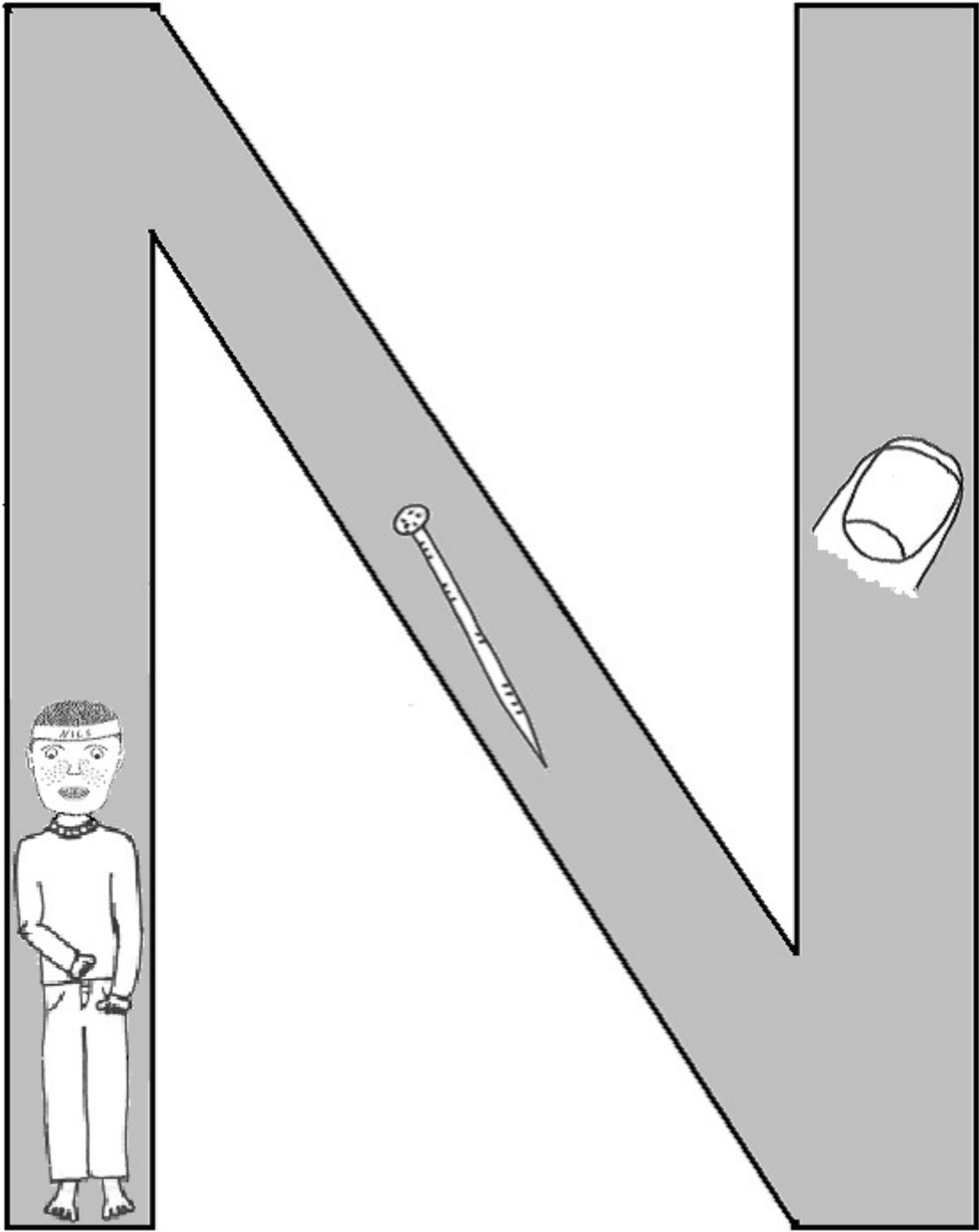


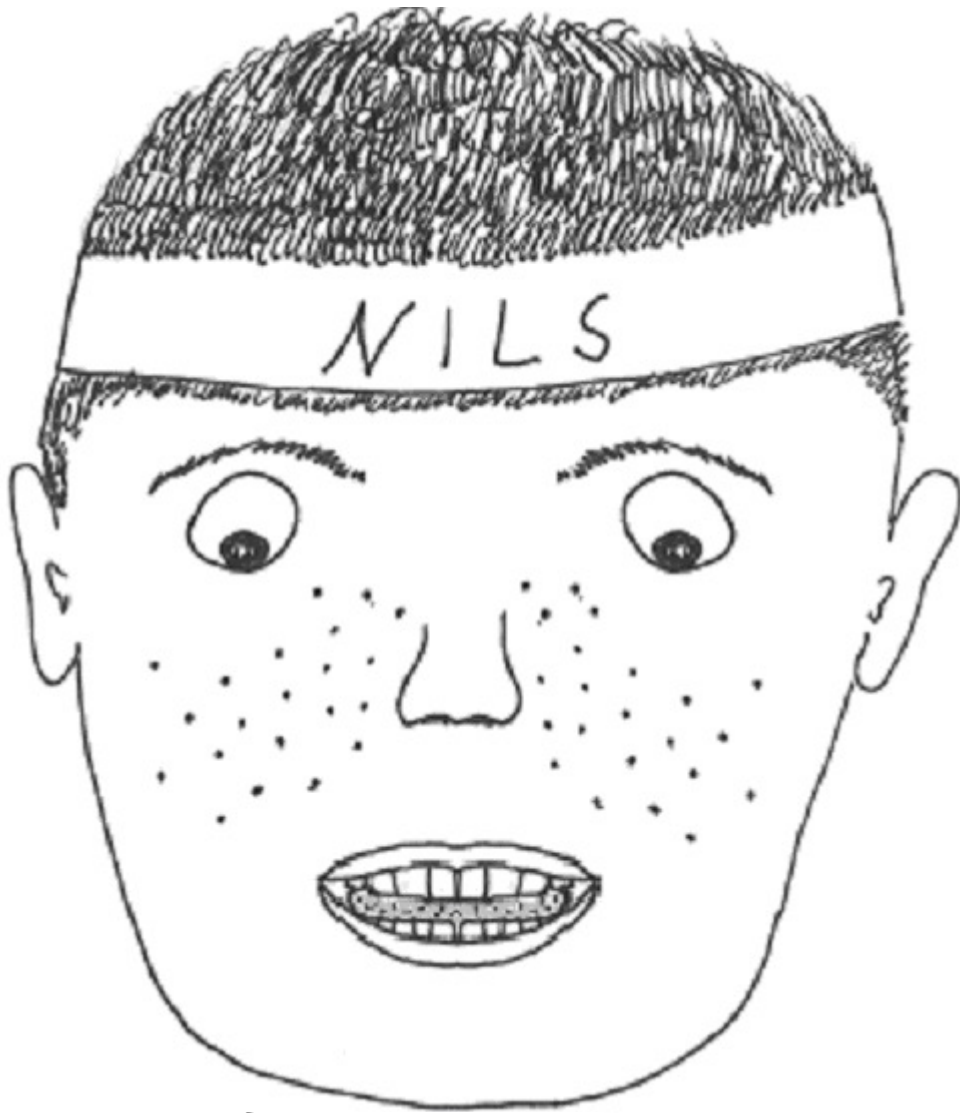
**AB3:** Einführung des Handzeichen; großes **und** kleines N besitzen zwei Füße.

1. Sprechen des Nnn vor dem Spiegel und vergleichen mit der Mundstellung von Nils.
2. Das Handzeichen für N symbolisiert ein kleines n, welches mit wechselnden Tippbewegungen im Rhythmus des Wortes Na-gel zuerst auf die Wangen von Nils getippt wird. Nils ist schon auf dem Bild zu sehen, deshalb wird nur noch der Nachnamen Na-gel im Rhythmus getippt.
3. Danach erfolgen diese Tippbewegungen im Sprachrhythmus auf die Füße des kleinen und großen N's.
4. Ihr Kind darf sich wie Nils Sommersprossen ins Gesicht malen. Das Handzeichen für N wird nun vor einem Spiegel im eigenen Gesicht getippt.
5. Nils mag gerne Nudeln, aber wenn er sieht, dass die Nudelpackung schon aufgerissen war, möchte er diese nicht mehr. Er besteht auf nnnnie- gel, nnnna- gel, nnnneu- e, Nnnnu- deln. Dieser Spruch wird im Sprechrhythmus mit einem Kochlöffel, den N's auf die Füße geschlagen.

"Sprechnageln": Großes und kleines N werden auf Pappe geklebt und auf ein Holzbrett gelegt. In die Füße werden im Sprechrhythmus Na-gel, Nägel eingeschlagen. Ein Erwachsener sollte vorher die Nägel so weit einschlagen, dass sie nicht mehr umfallen.







N n