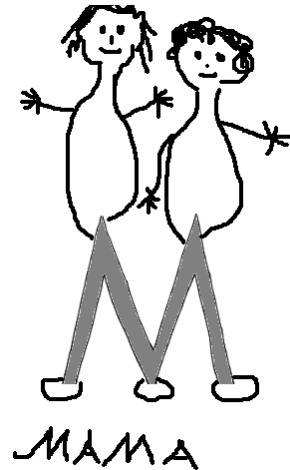
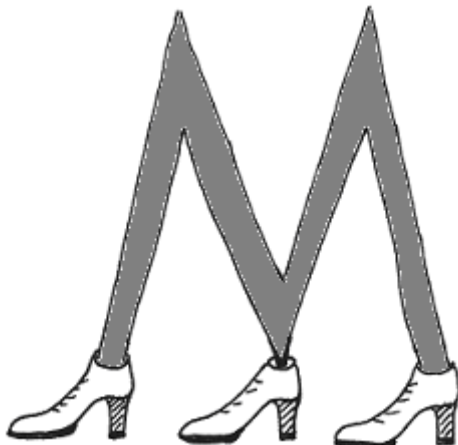


# M,m

Das **M** sind zwei Mama's, z.B. die eigene und die der Freundin oder zwei Kinder als Puppenmamas.

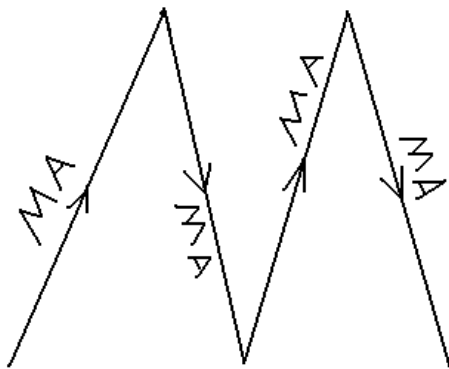


Das **M** ist außerdem der Buchstabe mit den **m**eisten Füßen. Er hat als einziger drei Stück.



Auf dem Arbeitsblatt werden aus dem **M** zwei Mamas gezeichnet. Der mittlere Schuh wird sich „geteilt“ Danach wird erklärt, dass es sich bei dem **M** um Ma-ma + Ma-ma handelt. In diesem Sprechrhythmus wird das **M** groß in die Luft oder an der Tafel geschrieben, danach werden die Schwung-sprechübungen auf dem Arbeitsblatt ausgeführt. Es kommt nicht auf ein sauberes Zeichnen an, sondern darauf die Stiftbewegung im richtigen Rhythmus mit dem Sprechen der Silben zu verbinden.

**Logik:** M = Ma ma + Ma ma = 4 Silben = 4 Striche



**Sportübung: Wie läuft das M mit drei Füßen?**

Dazu werden ein Paar Gummistiefel benötigt. (Für die erste Klasse sollte ca. Gr. 32 ausreichen, Schuhgrößen der Kinder beachten; auf keinen Fall zu kleine Schuhe verwenden.) Den linken mit dem rechten Schuh vertauschen und im Schaftbereich ,nicht zu straff, mehrmals mit Paketklebeband umwickeln. Dies ist der mittlere Schuh des M. Zwei Kinder steigen jeweils in diesen Doppelschuh und behalten ihren zweiten anderen Schuh am Fuß. Zuerst wie ein M aufstellen und die Form des M an den Beinen erkunden und abtasten (lassen). Dann können die Kinder versuchen zu laufen, das geht nur mit guter Teamarbeit. Mehrere M-Mannschaften können in einem Staffelspiel gegeneinander antreten.

