

I,i

Is sind Igelstacheln.

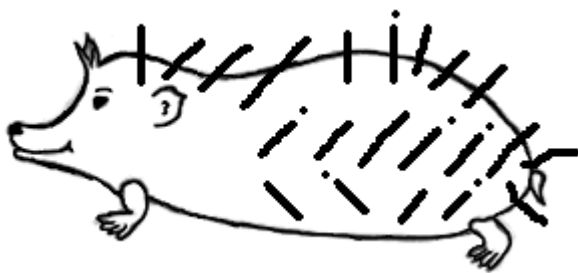
Geschichtenidee: Dem Umi sind eines Tages aus der Fibel/ Buch(Bücher) alle **I**s weggekommen. Irgendeine kleine Hexe hatte sie aus Langeweile einfach weggehext. Er rief die Tiere zusammen und fragte, welches ihm mit neuen **I**s helfen könnte. Diese benötigte er sehr dringend, da sonst die Kinder(oder Name ihres Kindes nennen) traurig wären. Der Igel Ingo meldet sich und bot Umi seine Stacheln als **I**s an. Umi nahm die großen Stacheln und die kleinen Stacheln mit Beeren und klebte sie in das Buch. Die Freude bei den Kindern war riesengroß.

Unserem kleinen Igel war es in der Hitze des Sommers ganz angenehm ohne Stacheln, aber dann kam der Herbst und er begann zu frieren. Er ging zu Umi und erklärte ihm sein Problem. Umi überlegte: Wenn wir die Hexe überzeugen können, die **I**s wieder ins Buch zuhexen, kannst du deine Stacheln wiederbekommen. Die beiden machten sich auf die Suche und fanden schließlich die kleine Hexe im tiefen Wald. Umi und der Igel erzählten ihr, welches Durcheinander sie mit ihrem Hexenstreich angerichtet hatte. Das hatte die kleine Hexe nicht gewollt und entschuldigte sich bei den beiden. Sie versprach die **I**s zurückzuhexen, sobald die **I**- Stacheln aus dem Buch verschwunden sind. Umi und der Igel Ingo liefen freudig zu den Kindern. Diese nahmen die **I**s aus dem Buch gaben sie Ingo zurück und siehe da, die kleine Hexe hatte ihr Versprechen gehalten und alle großen und kleinen **I**s erschienen wieder im Buch.

Nachspielen der Geschichte: Sie benötigen den Plüsch-Umi, „nackten“ Igel aus Knete o.ä., Hexe ,Zahnstocher, (echte) Beeren, gefaltetes Blatt Papier als Buch.

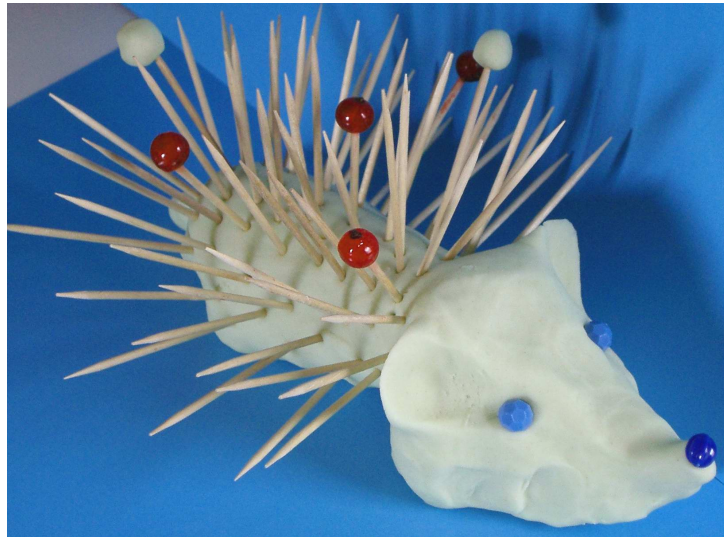
Bereiten Sie lange und kurze Zahnstocher vor, stecken sie auf den Igel ca. 6 Stacheln pro Kind.(evtl. mehrere Igel verwenden). Schreiben Sie in das „Buch“, dem Wissenstand der Kinder, entsprechend Sätze oder Wörter, mit Buchstaben, welche die Größe der Zahnstocher haben. Die **I**s werden nicht mit geschrieben, da diese weggehext wurden. Bei Bedarf die Stellen markieren. Die Kinder nehmen die Stachel und legen Sie auf die entsprechenden Stellen im Bild. Nachdem der nackte Igel mit Umi bei der Hexe war, stecken die Kinder die Stacheln wieder in den Igel und sie helfen beim Zurückhexen der Hexe, indem sie die **I**-Stacheln (Buchstaben) an den fehlenden Stellen einzeichnen.



Arbeitsblatt: Die **iii**-Stacheln einzeichnen oder ausschneiden und aufkleben oder beides kombinieren.

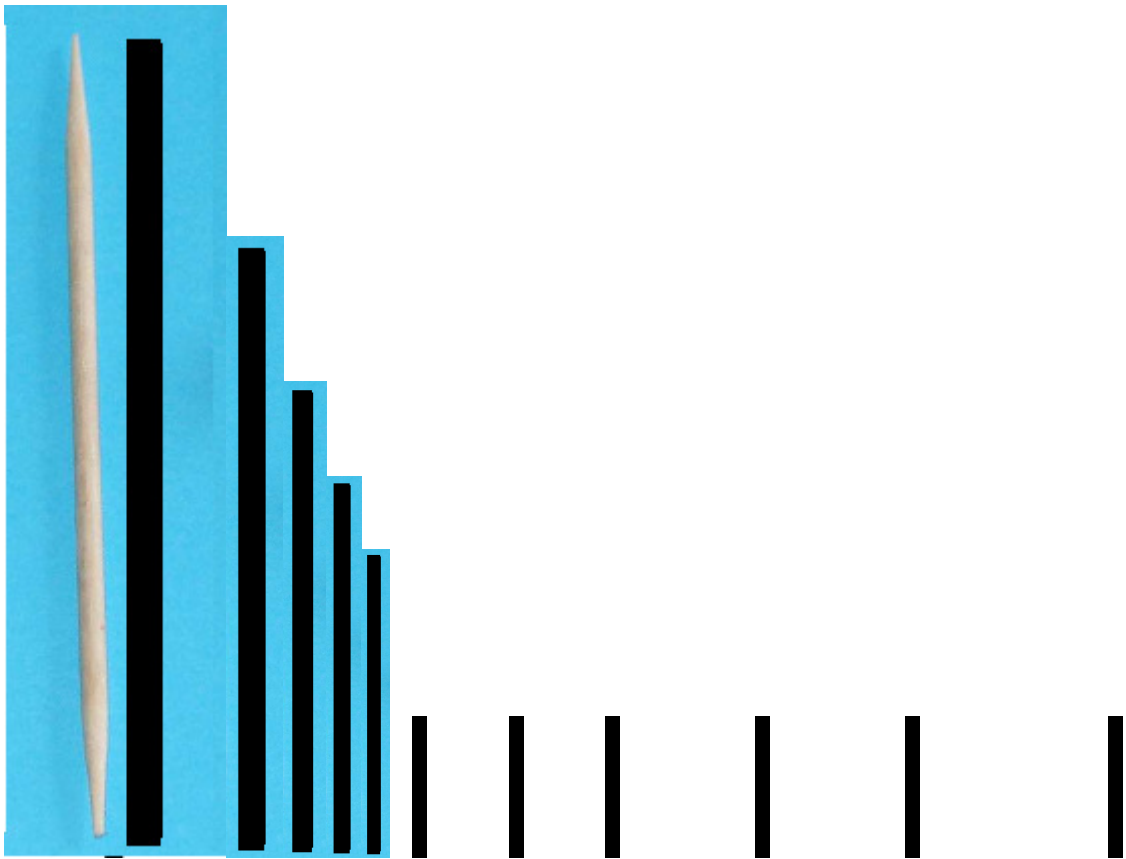


na st m  .

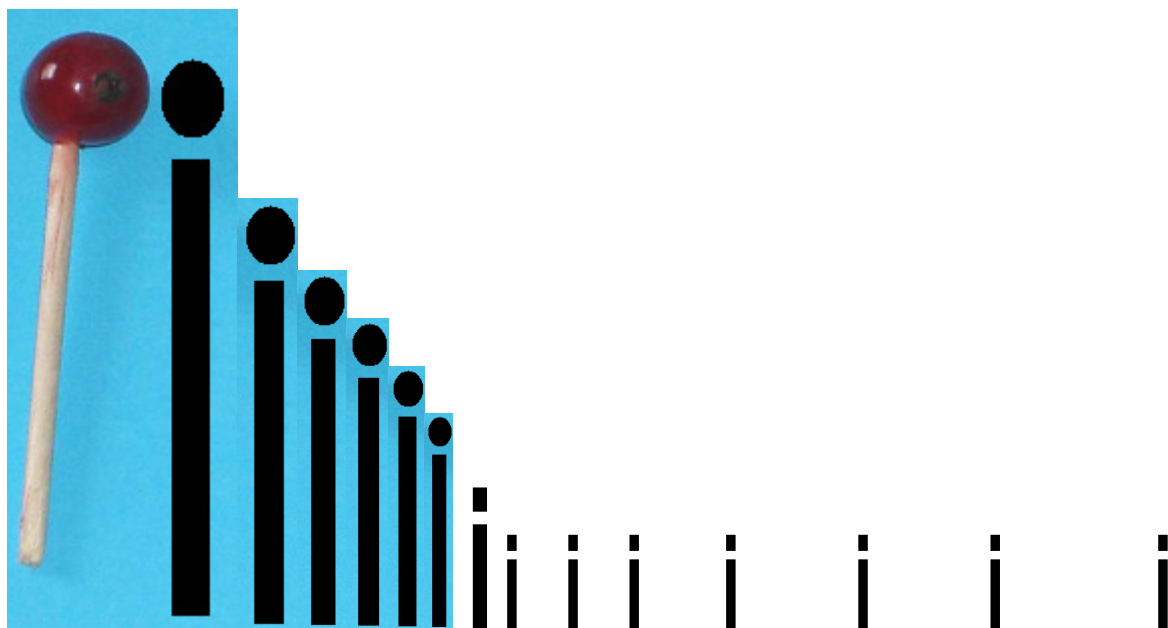
| na  st  m  .



| na ist  m  .



großes I = Igelstachel groß



kleines i = Igelstachel klein

