

H,h

zu AB 1: Blatt kopieren und falten, so dass nur linke Seite ohne Stuhl zu sehen ist.

Geschichtenidee: Ein Junge (Kinder sollen Namen mit h für ihn nennen) steht vor dem Küchenschrank und möchte etwas leckeres essen, was aber ganz oben im Schrank liegt. Was könnte es leckeres mit h sein? -hanuta! Er kommt aber nicht bis hoch. Frage: Welchen Gegenstand in Form eines Buchstaben benötigt (Hanno), um an das hanuta zu kommen?

Bei der Lösung evtl. helfen und dann Lösung auf Rückseite zeigen.

Der **H**anno benötigt das **h** (Stuhl) um **h**och an das **h**anuta zu kommen.

Geschichte in eigener Küche oder in der Küche der Schule bzw. des Hortes nachspielen.

"Wollen wir einmal in die Küche gehen und schauen, ob dort Hanuta im Schrank ist?"

Die Kinder dürfen auf das h (Stuhl) steigen und sich ein hanuta aus dem Schrank holen.

Vor dem Essen wird aber erst auf der Verpackung gelesen!

Um das ganze einprägsam zu gestalten, können Sie auch den Schrank des **H**ausmeisters plündern!

zu Ab2: Dieses Blatt in kleine Kärtchen schneiden. Falten und die Kärtchen einzeln einlaminiieren.

Die Kinder können damit ihre Eltern, etc. testen, ob diese wissen, welchen Buchstaben aus der Küche man benötigt, damit der Hanno an das hanuta kommt.

zu AB 3: Der **H**anno hat ein **H**aus aus **H**olz auf dem Baum. Was benötigt er , um da **h**och zu kommen? - Eine Leiter aus **H**olz!-Von welchem Buchstaben benötigt man ganz viele , um eine Leiter bauen zu können?- Vom großen **H** benötigt man ganz viele! - Lösung auf der Rückseite AB 4 zeigen. - Nun kann **H**anno **h**och ins **H**aus.







