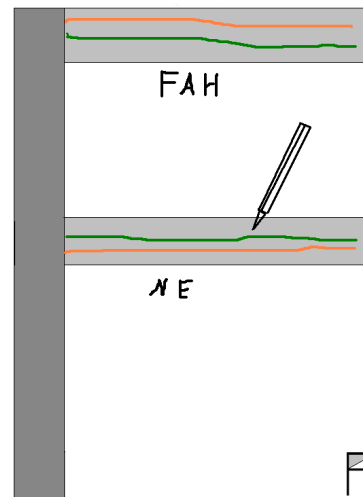


# F,f

## AB 1:

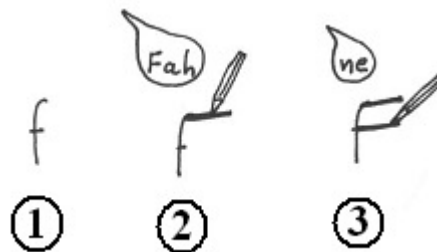
- 1.)Konzentrationsübung: Erste Zeile „lesen“; jeweils nacheinander auf die Fahne oder das F zeigen und dabei lesen. Fahne, Fffffff, Fahne, Fffffff, usw, (Aber richtig!)
- 2.)Ein großes F ist eine nichts weiter als eine Fahne. Die Kinder können die F's zu Fahnen verwandeln und bunt ausmalen.

Sprechzeichen: Siehe unter E; im Rhythmus des Wortes **Fah-ne** nacheinander beide Striche mit großen schwungvollen Bewegungen anzeichnen.



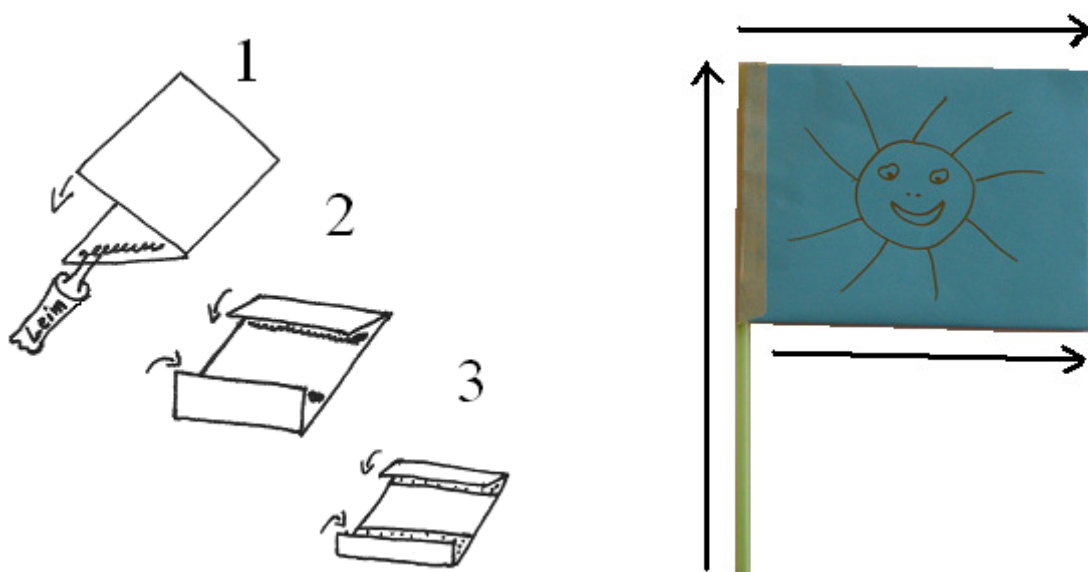
## AB 2:

- 1.)Auf dem Arbeitsblatt werden im Rhythmus des Wortes **Fah-ne** die beiden Striche an den Fahnenmast gezeichnet.
  - 2.)Das kleine f wird durch das Zeichnen von zwei Strichen mit einem dicken schwarzen Stift in ein großes F verwandelt. Dies geschieht in Verbindung mit dem rhythmischen Sprechen des Wortes **Fah-ne**.
- Beim Lesen wird diese Handlung in Gedanken wiederholt und die Verbindung vom kleinen f zum großen F prägt sich ein.



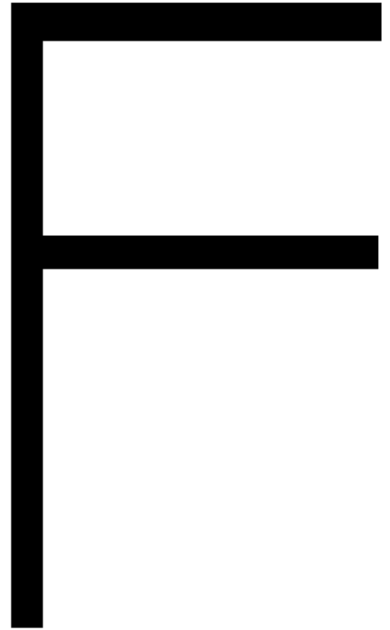
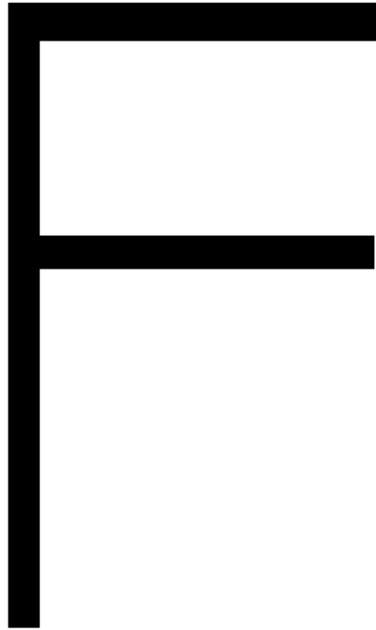
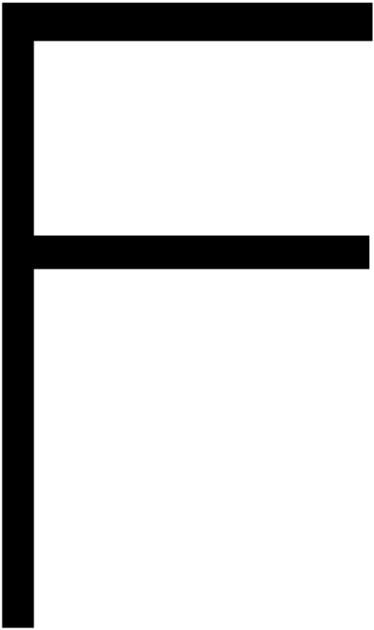
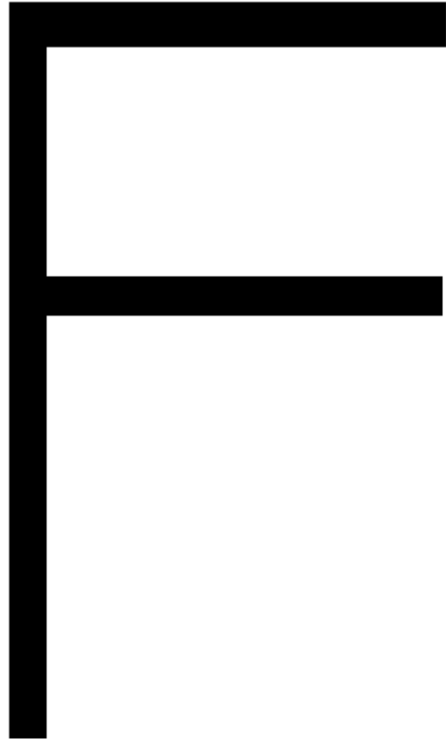
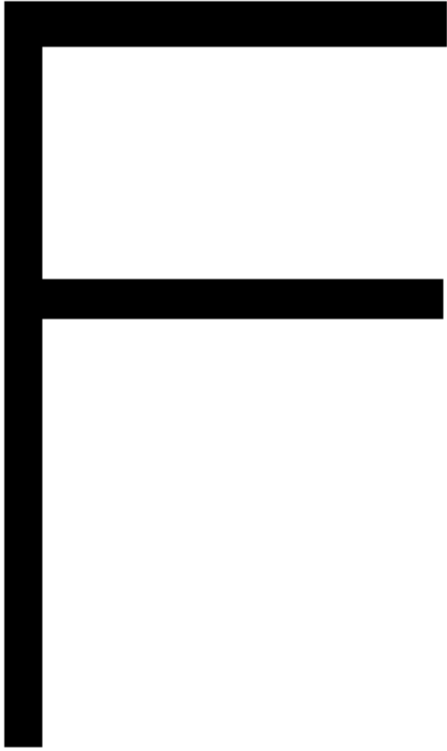
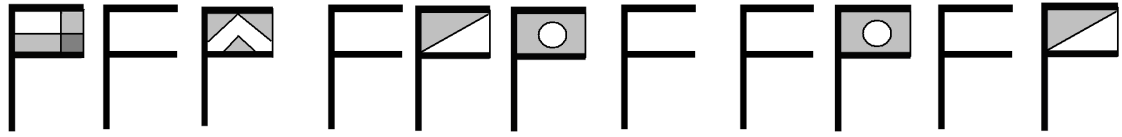
**Bastelidee** z.B. für den Werkenunterricht: Sie benötigen für den Fahnenmast einen dicken Strohhalm oder ähnliches. Für die Fahne ein farbiges A4 Blatt. Dieses einmal falten und den oberen und den unteren Rand mit Leim verkleben (1). Oben und unten einen ca. 3 cm breiten Streifen nach innen falten und ebenfalls verkleben(2). Von diesen Streifen noch einmal je die Hälfte nach innen falten und verkleben(3). Auf die Vorderseite wenden und die schmale Seite mit Klebeband oder Malerkrepp am links liegenden Fahnenmast befestigen. Vorderseite nach Lust und Laune bekleben oder bemalen. Durch das mehrfache Falten sind schöne dicke, abgerundete, gut tastbare Papierkanten entstanden.

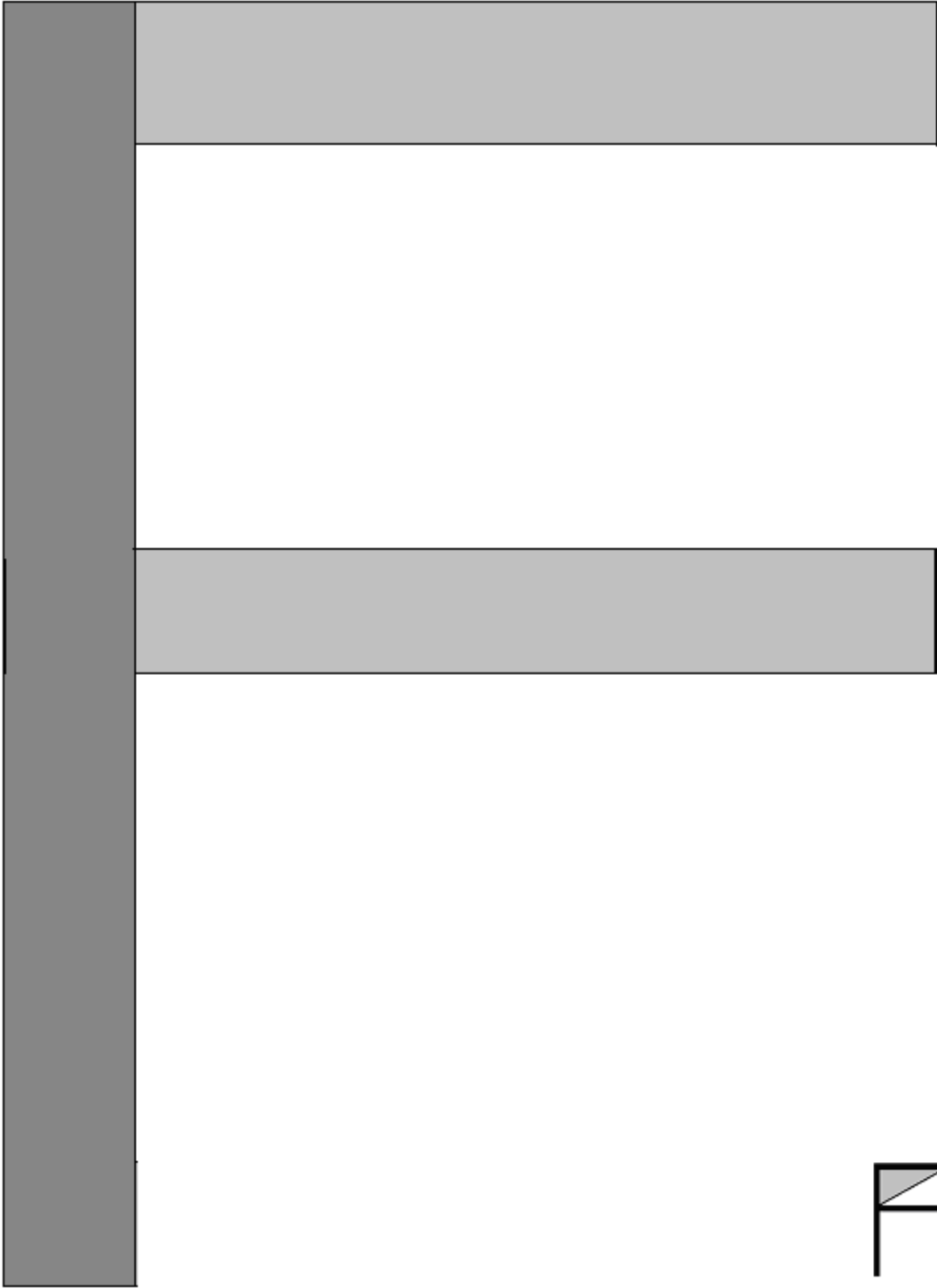
Legen Sie die Fahne vor das Kind, dieses schließt die Augen und Sie führen seinen Finger entlang des Fahnenmastes und beider waagerechten Fahnenkanten (siehe Foto). Die senkrechte Kante wird nicht erfüllt. Das Kind lässt die Augen geschlossen und versucht alleine die Form des F an der Fahne „nachzufahren“. Bei mehreren Kindern zeigen Sie welche Linien nachgefahren werden sollen. Die Kinder üben dies dann erst sehend und danach blind.



**Bitte keine Fahnen aus dünnem Papier verwenden, Schnittgefahr an der Papierkante!**

Sehen die Kinder beim Lesen ein F, erinnern sie sich an das gemalte Arbeitsblatt oder die Bastelarbeit. Das F wird jetzt in Gedanken zu einer Fahne ausgemalt und die Kinder wissen durch den Anlaut F von Fahne sofort, dass es sich um ein F handelt.





f f f f f f f f

Lassen Sie ihr Kind möglichst selbstständig nach der gezeichneten Anleitung aus dem großen F ein kleines f basteln.

