

## Fühlbuchstaben

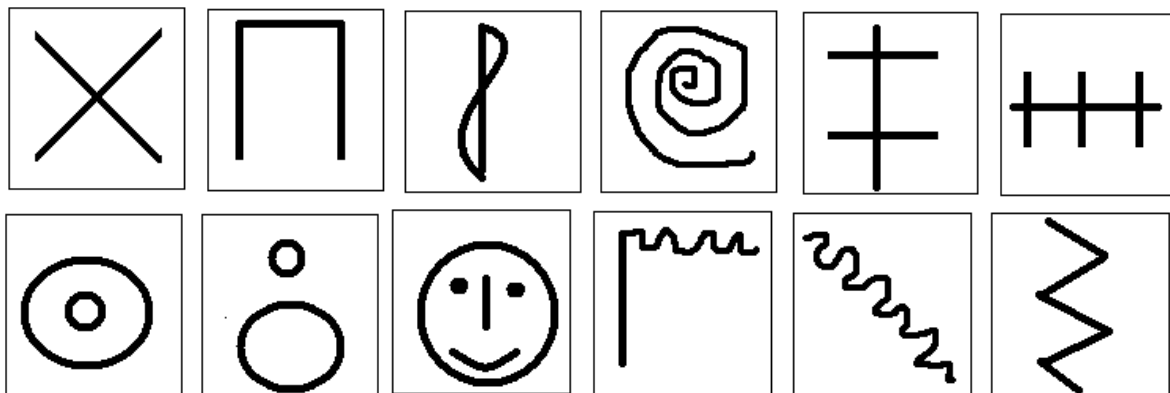
Die Form eines Buchstaben lässt sich auch sehr gut auf dem Rücken erfühlen. (siehe auch Versuch unter *Gehirnfunktionen*)

Dies ist eine einfache und schnelle Methode dem Kind eine weitere Erstinformation über das Buchstabensymbol zu geben. „Schreiben“ Sie die Form immer groß und langsam auf den Rücken des Kindes. Dieses kann je nach Übung dabei stehen, auf dem Fußboden knien oder entspannt auf dem Bauch liegen. Um diese Wahrnehmung zu üben, kann schon in der Vorschule mit einfachen Symbolen begonnen werden.

## Übungsideen Symbole

- 1.) zu AB 1: Falten oder zerschneiden Sie das Blatt zuerst so, dass nur die vier Symbole einer Reihe zu sehen sind und geben sie es dem Kind. Schreiben Sie jetzt eins dieser Symbole auf den Rücken. Das Kind muss ihnen das richtige Symbol zeigen. Möchten Sie den Schwierigkeitsgrad erhöhen oder verringern, ändern Sie die Anzahl der Motive. Zeichnen Sie eigene Symbolreihen, welche dem Wissensstand ihres Kindes entsprechen.
- 2.) Schreiben Sie ein einfaches Symbol auf den Rücken. Jetzt muss das Kind versuchen dieses z.B. mit Kreide an eine Tafel zu zeichnen.
- 3.) Sind die Formen Punkt, Strich, Kreis, Dreieck und Viereck schon bekannt, zeichnen Sie diese auf den Rücken und lassen diese benennen.
- 4.) 1-5 Punkte oder Strichen zeichnen. Diese müssen gezählt und genannt werden.

Weitere Symbole:

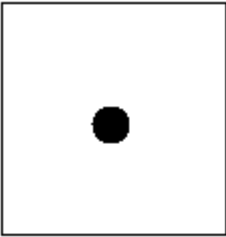
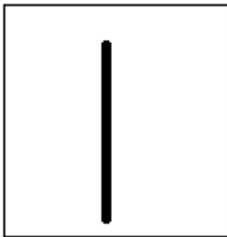
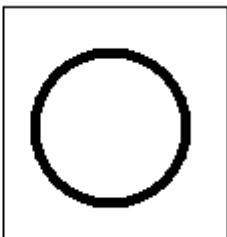
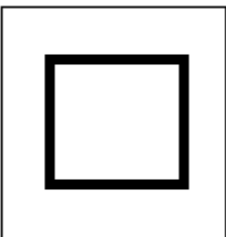

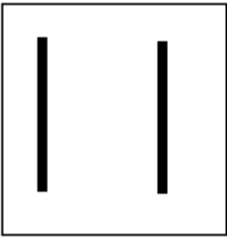
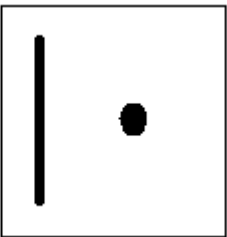
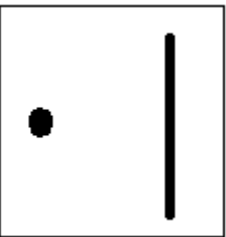
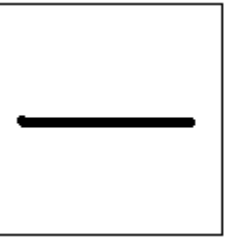
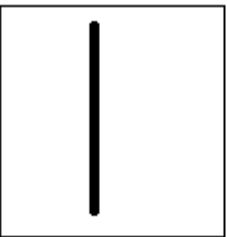
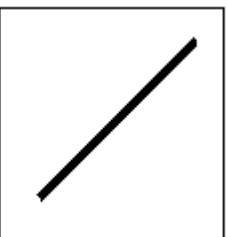
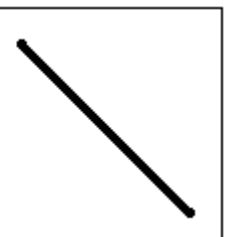
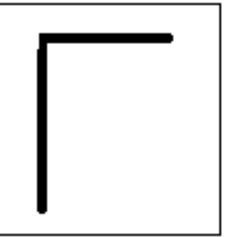
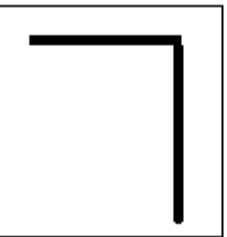
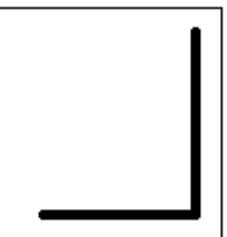
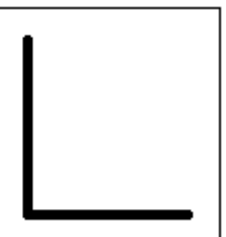
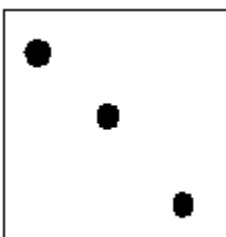
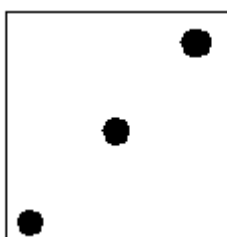
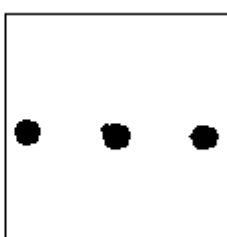
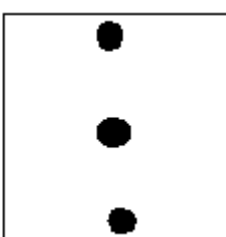
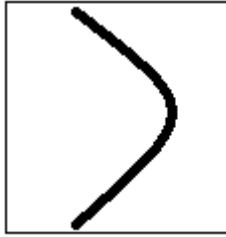
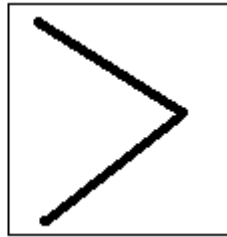
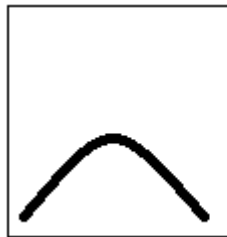



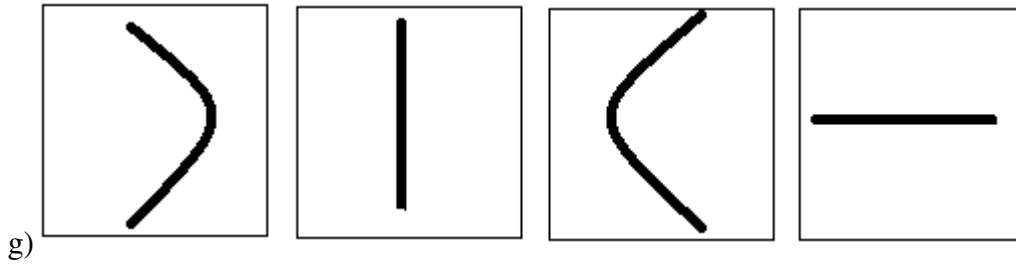
## Übungsideen Buchstaben

- 5.) Jeden neuen Buchstaben auf den Rücken schreiben und dabei den Laut sprechen lassen.
- 6.) Bekannte Buchstaben auf den Rücken schreiben, den Laut sprechen und den Buchstaben schreiben lassen.
- 7.) Buchstaben auf Rücken schreiben, das Kind muss jetzt den Laut sprechen und den Buchstaben mit gestrecktem Arm in die Luft schreiben.
- 8.) Silben und Wörter erfühlen und lesen. Buchstaben auf den Rücken schreiben, das Kind wählt sich aus bereitgelegten bekannten Tastbuchstaben den richtigen aus und legt diesen extra. Weitere(n) Buchstaben schreiben und aussuchen lassen. In der richtigen Reihenfolge zu vorherigen ausgesuchten legen. Diese Silbe oder das Wort zum Schluss lesen.
- 9.) weitere siehe unter Silbenlesen Seite ?
- 10.) Stille Post: Drei Kinder stehen hintereinander. Das hinterste Kind bekommt einen Buchstaben auf den Rücken geschrieben, dieser wird dem nächsten Kind auf den Rücken

geschrieben usw. Das vorderste Kind muss den Buchstaben nennen. Dieses rutscht dann an die hinterste Stelle der Reihe.

**AB 1:**

a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				



### Spiel: Stille Post

Vier Kinder sitzen oder stehen hintereinander. Dem letzten Kind wird ein Buchstabe/Zahl auf den Rücken geschrieben. Dieses schreibt diese dem nächsten Kind auf den Rücken usw. Das vorderste Kind in der Reihe muss Buchstaben/Zahl nennen.

Als Staffelspiel:

Mehrere Mannschaften stehen in Reihe vor der Tafel, das jeweils hinterste Kind erhält einen Zettel mit 4 Buchstaben /Zahlen. Für jede Mannschaft andere verwenden! Diese wieder dem nächsten Kind auf den Rücken schreiben usw. Das vorderste Kind schreibt den Buchstaben/Zahl an die Tafel. Welche Mannschaft hat als erste alles richtig geschrieben?

Stadt, Name, Land Fluss

Benötigt werden ausreichend Karten mit allen bekannten Buchstaben. Diese werden gut gemischt auf einen Haufen gelegt und mit einem Tuch abgedeckt.

Jede der zwei Mannschaften legt selber fest, was sie für Wörter suchen will, z.B.

Mädchennamen, Nahrungsmittel, Fahrzeuge.

Dann rennt das erste Kind zu den Buchstaben, welche am Wendepunkt liegen, zieht eine Buchstabenkarte und zeigt diese der Mannschaft. Nur die Mannschaft muss jetzt z.B. einen Mädchennamen mit diesem Buchstaben nennen, erst dann darf das Kind zurückrennen und den nächsten abschlagen. Die Buchstabenkarte wird in der Hand behalten.

Ein Durchgang kann auch drei Runden gespielt werden, d.h. jedes Kind müsste dann drei Karten in der Hand halten.