

Anatomie der Buchstaben

Die folgenden Buchstabenspielerien

- regen die stillgelegten Abteilungen des Gehirns an
- machen ihr Kind umfangreich mit den Eigenschaften der Buchstabensymbole bekannt
- verschaffen Erlebnisse mit Buchstaben
- zeigen logische Zusammenhänge
- machen Spaß

Übungsteil 1

Nachfolgende Übungen können mit allen Buchstaben durchgeführt werden. Diese sollten zum Standardlernprogramm eines jeden neuen Buchstaben gehören. Wie intensiv ihr Kind den Buchstaben dabei untersucht ist zweitrangig.

Buchstaben tasten und untersuchen

Um die Eigenschaften eines Buchstaben zu untersuchen, wird dieser als stabiler Gegenstand benötigt. Im Handel sind diese aus Plastik, Moosgummi oder Holz erhältlich. Sie lassen sich aber auch selber herstellen. Die Mindestgröße sollte 15 cm betragen.

Aus Chenill- oder Pfeifenputzerdraht den Buchstaben biegen. Das Kind kann selber versuchen den Buchstaben zu formen, eine Nachkorrektur ist aber meist notwendig. Diese in den entsprechenden Farben fertigen.

R in Rot, B in Blau, G in Gelb, W in Weiß, O in Orange, L in Lila, die restliche Buchstaben am besten einheitlich in einer Farbe fertigen z.B. dunkelbeige oder schwarz.

Über die Farbe wird eine analoge Info zum Anlaut hergestellt. **R- Rot**

Das Symbol auf eine Moosgummiplatte, Pappe oder Sperrholz aufzeichnen und ausschneiden/aussägen (lassen).

In Salzteigplatten oder Ton Reliefbuchstaben eindrücken. Diese können blind „abgefahren“ werden.

Egal ob selbst hergestellt oder gekauft. Achten Sie darauf, dass die Buchstaben eine klare Form haben. Unproportionierte oder verfremdete Buchstaben sind ungeeignet.

Diese bitte nicht:



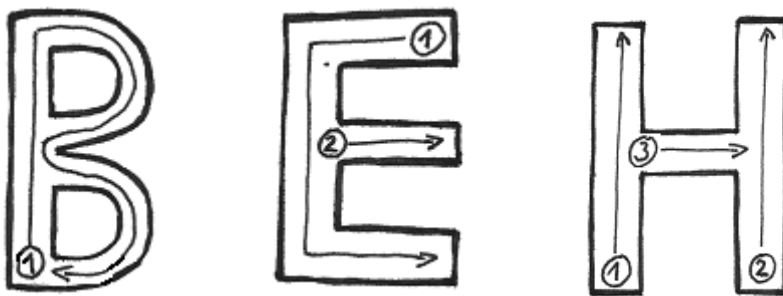
Diese kann man dann sehend und blind abtasten und erkunden. Immer wenn ihr Kind in der Schule einen neuen Buchstaben kennen lernt, geben Sie ihrem Kind diesen Neuen zum Begreifen in die Hand. Nun kann der Buchstabe eingehend untersucht werden. Es lassen sich so viele Merkmale des „Neuen“ entdecken. Ihr Kind lernt diesen Buchstaben an Hand dieser

Eigenschaften von anderen Buchstaben zu unterscheiden. Durch das blinde Abtasten wird die Symbolform zusätzlich zum Sehen erkannt und im Gehirn abgespeichert.

Regen Sie ihr Kind an, folgendes zu untersuchen:

1. Kann man den Buchstaben fortlaufend, ohne abzusetzen, mit dem Finger abfahren oder nicht?

- B, C, D, G, I, J, L, M, N, O, P, R, S, U, V, W, Z können ohne abzusetzen „abgefahren“ werden,
- Bei A; E, F, K, Q, T, X, Y muss ich einmal absetzen und zwei getrennte Strecken fahren
- H ist der einzige Buchstabe bei dem zwei mal abgesetzt werden muss, um drei einzelne Strecken zu fahren



2. Kann der Buchstabe meine Hände festhalten ?

- Durch A, D, O, P, Q, R, kann man eine Hand hindurch stecken.
- B ist der einzige Buchstabe der zwei Löcher besitzt und somit beide Hände festhalten kann.



3. Besitzt der Buchstabe Füße , einseitige oder zweiseitige Schaukelkufen oder ein stabiles Standbrett ?

- F, I, P, T, V, Y besitzen einen Fuß und können damit nur hüpfen
- A, H, K, N, R, W, X besitzen zwei Füße und können laufen
- M konnte nicht genug bekommen und hat dreimal hier geschrien, er ist der einzige Buchstabe mit drei Füßen



- B, D, besitzen eine halbe Schaukelkufe, Sie können nur nach einer Seite vorsichtig schaukeln, nach der anderen würden Sie umfallen.



- C, G, J, O, S, U, besitzen eine ganze Schaukelkufe, wobei J die schmalste hat.



- Der Buchstabe Q besitzt auch eine Schaukelkufe, kann aber nur nach eine Seite schaukeln. Die andere Seite ist durch eine Feststellbremse blockiert. Wer hat denn das gebaut?



- E, L, Z besitzen ein stabiles Standbrett, sie können weder laufen, noch schaukeln und müssen die ganze Zeit still an ihrem Platz stehen. Wie langweilig!

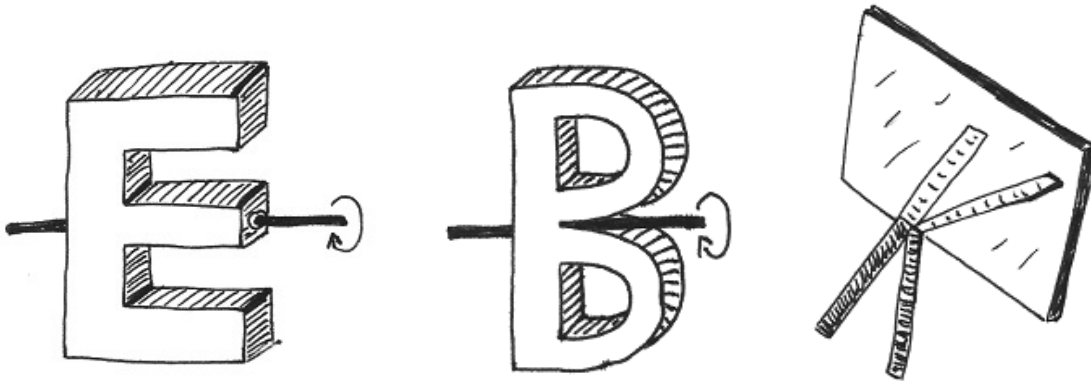


4. Kann der Buchstabe um 180° rotieren/ sich drehen, ohne dabei sein Aussehen zu verändern? Wie verhalten Sie sich vor einem Spiegel? (siehe auch Kapitel Buchstabenspiegelei)

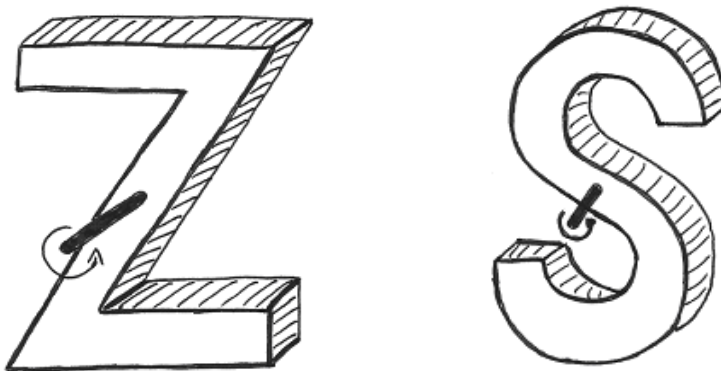
- A, M, V, W, U, T, Y können um ihre senkrechte Achse rotieren, bzw. an dieser gespiegelt werden.



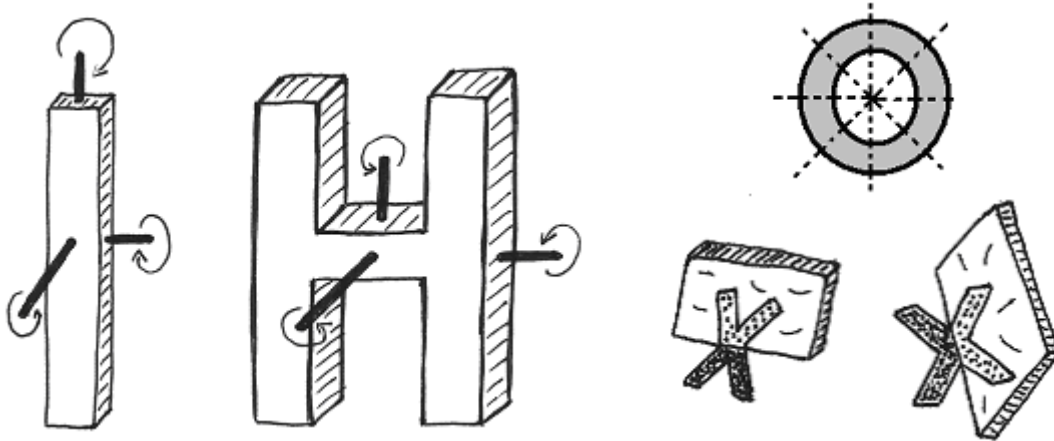
- E, K, B, D, C können um ihre waagerechte Achse rotieren, bzw. an dieser gespiegelt werden



- Z und S können an der waagerechten nach vorne zeigenden Achse gedreht werden, ohne ihr Aussehen zu verändern, das heißt auch auf dem Kopf stehend haben sie die gleiche Form. Sie können nicht gespiegelt werden.



- I, O, H, X können um drei Achsen rotieren, ohne ihr Aussehen zu verändern. Eine Spiegelung ist an der waagerechten und der senkrechten Achse möglich. Das kleine O kann außerdem als einziger Buchstabe an unendlich vielen Achsen gespiegelt werden.



- Q, R, P, F, G, J, L, N, können um keine Achse rotieren, ohne ihr Aussehen zu verändern

Buchstabenspiegeleien

Sie benötigen dafür einen rechtwinkligen Spiegel z.B. die Tür von einem kleinen Spiegelschrank, welche sich oft aushängen lassen. Den Spiegel auf die gestrichelte Linie aufsetzen und beobachten, erforschen und untersuchen.

Sollten Sie nur einen Wandspiegel zur Verfügung haben, falten Sie das Blatt jeweils an der gestrichelten Linie und halten es an den Spiegel. Dabei bitte die Blickrichtung beachten.

AB 1:

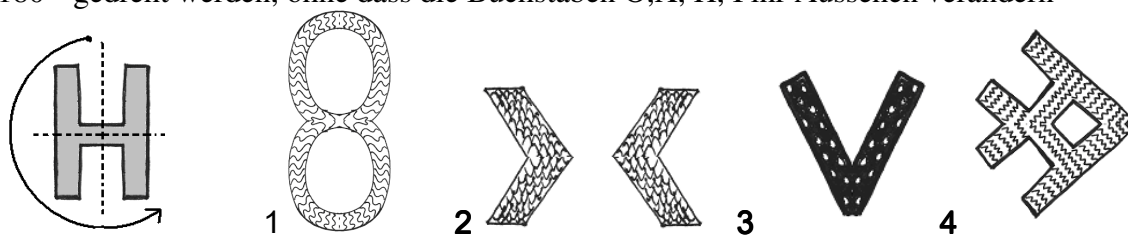
- obere Reihe: durch spiegeln an der waagerechten Achse werden die Symbole zu den Buchstaben K, B, E, C und D vervollständigt.

- linke und rechte senkrechte Reihe: durch spiegeln an der senkrechten Achse werden die Symbole zu den Buchstaben W, M, T, U, A, V, vervollständigt

- mittlere Reihe: durch spiegeln an den eingezeichneten Achsen und Drehung des Blattes in Blickrichtung entsteht aus dem J ein Herz und aus dem S eine 3

AB 2: diese Symbole können vor der Spiegelung farbig ausgemalt werden; siehe AB 1

AB 3: - der untere Teil der Buchstaben kann farbig ausgemalt werden; Spiegelung ist jeweils an der senkrechten und waagerechten Achse möglich, das Blatt kann auch vollständig um 180° gedreht werden, ohne dass die Buchstaben O, X, H, I ihr Aussehen verändern



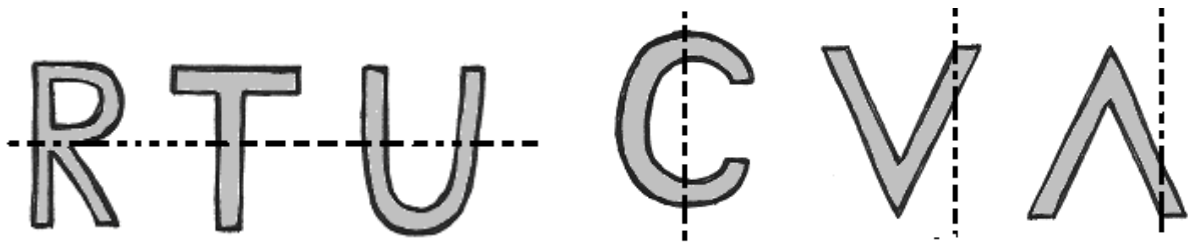
- ausprobieren, auf welchen Buchstaben und auf welche Achse der Spiegel aufgesetzt werden muss, damit obige Figuren 1 – 4 entstehen

- den Spiegel jeweils am unteren oder linken Rand des Buchstaben aufsetzen und langsam nach oben bzw. nach rechts schieben, dabei beobachten, welche Symbole oder Muster entstehen

Weitere Spiegelideen:

1. Die Buchstaben R, T, und U zeichnen. Diese an der mittleren waagerechten Achse spiegeln. Aus R entsteht K, aus T ein I und aus U ein O.

2. Die Buchstaben C und V zeichnen. Das C an der mittleren senkrechten Achse spiegeln, es entsteht ein O. Den Spiegel rechts neben das V aufsetzen, es entsteht ein W. Das V um 180° drehen und den Spiegel rechts daneben aufsetzen, es entsteht ein M.



Zu 2a) Wir verwandeln die Buchstaben : R wird zu K, U wird zu O, T wird zum I, S wird zur 3; W wird zu zwei Drachen, welche im Wind fliegen,

zu 2b) V wird zu W, C wird zum O

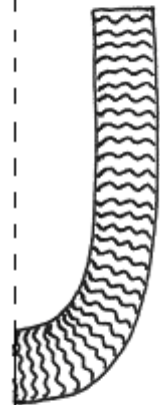
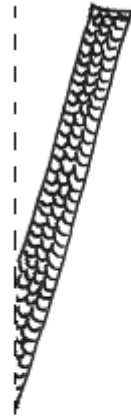
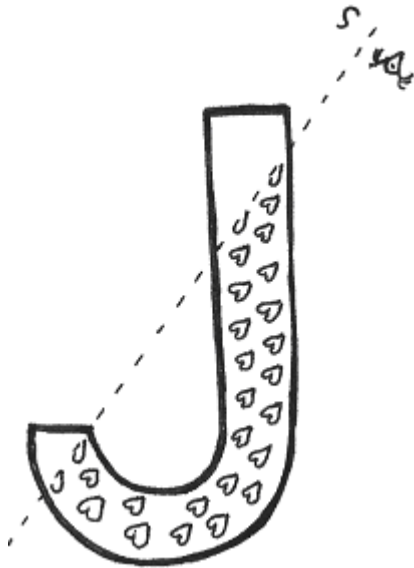
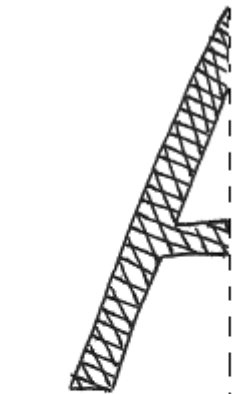
zu 3)

zu 4) Bei den Buchstaben H, O, I, X, kann der Spiegel auf beiden Achsen aufgesetzt werden, ohne dass sich deren Form verändert.

Zu 5) Bei diesen Buchstaben können Sie den Spiegel beliebig aufsetzen und ausprobieren, welche Formen entstehen.

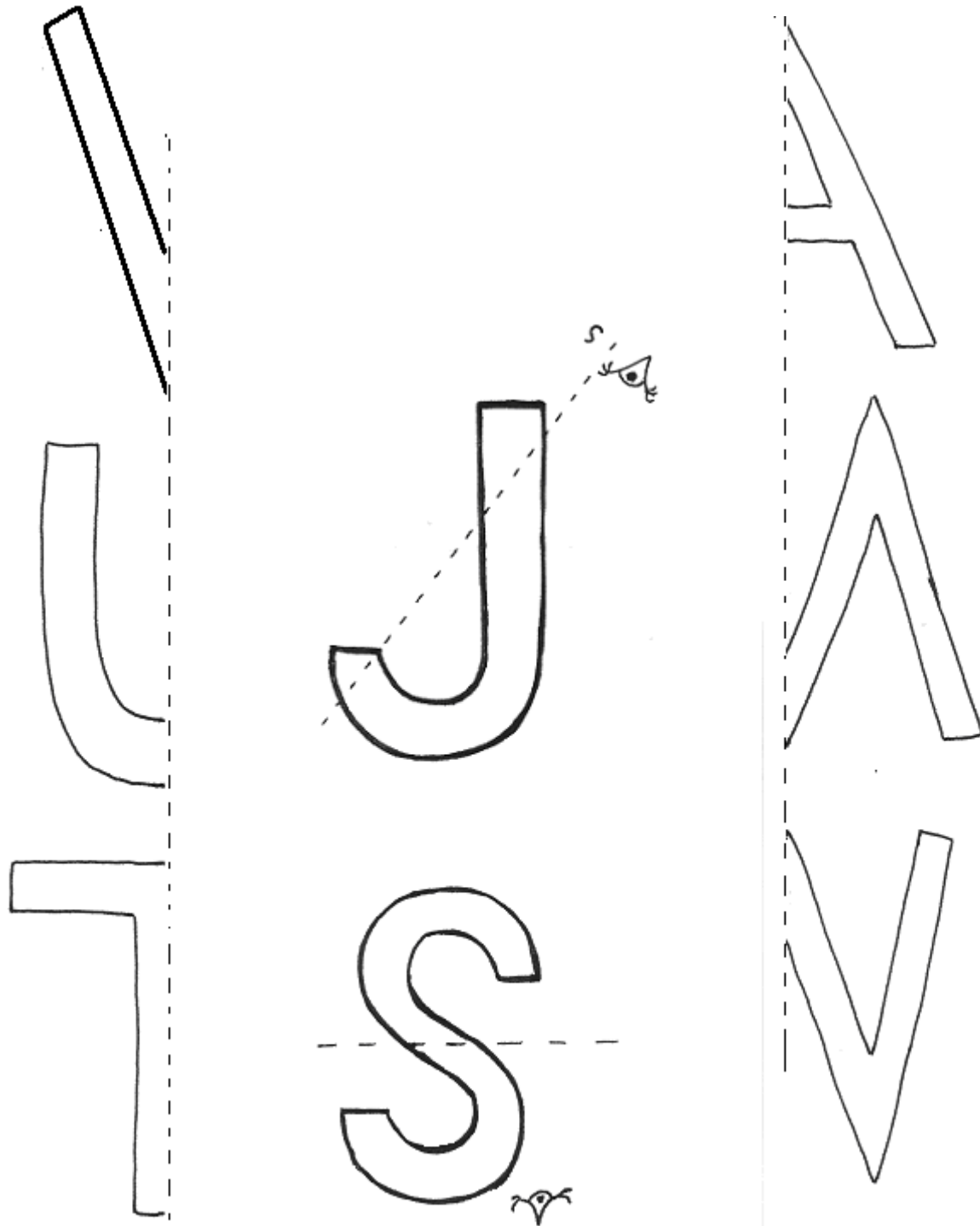
Zu 6) J bitte in Blickrichtung drehen und Spiegel aufsetzen, was entsteht?

AB 1

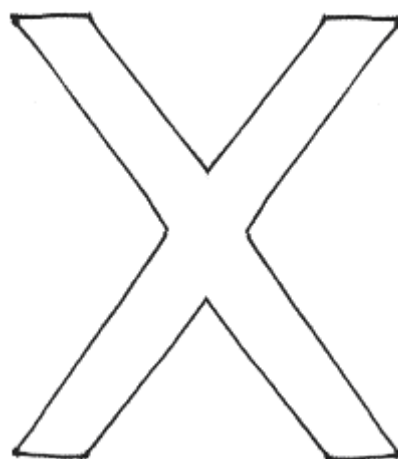
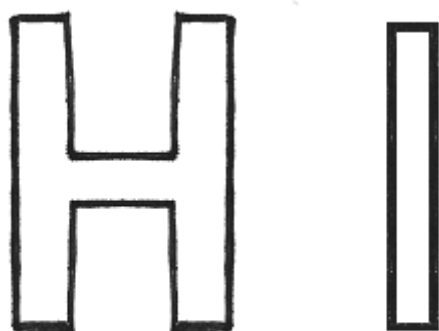
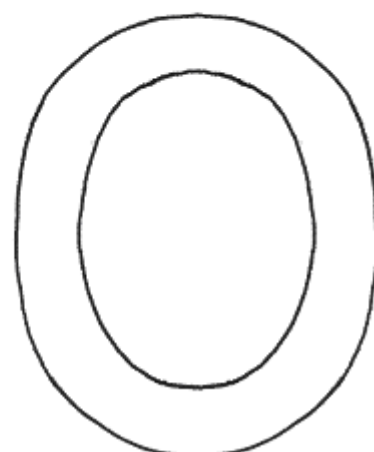
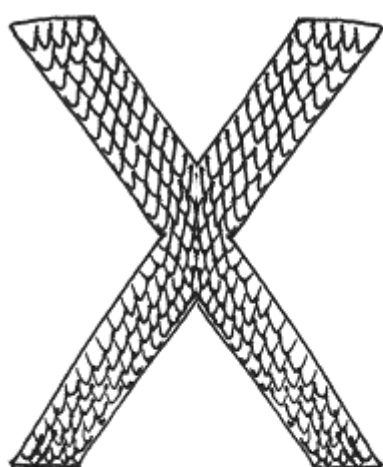


AB 2

N D E C U



AB 3



Die Arbeitsblätter mit den Großbuchstaben können folgendermaßen schon für die Vorschule verwendet werden. Diese Übungen dienen zum Erfassen, Beobachten der Linienstruktur von Buchstaben.

1. Kopiervorlage für einzelne Buchstaben zum Ausschneiden und einlaminiieren.

2. Kinder müssen jeweils alle Buchstaben zeigen, welche:

- nur aus Strichen bestehen
- nur aus zwei (drei oder vier)Strichen bestehen
- aus Strichen **und** Bögen bestehen
- einen (zwei) Bogen besitzen
- Hohlräume/Löcher besitzen z.B. A, O, R
- Füße, Schaukelkufen, etc. besitzen
- Fahnenbuchstaben sind

3. Ohne das die Buchstaben bekannt sind, legen Sie diese vor das Kind und schreiben einen Buchstaben auf den Rücken. Die Form muss erkannt werden und auf den jeweils richtigen Buchstaben kann ein Auto, Spielchip oder ähnliches gelegt werden.

A

U

O

I

E

M

N

R

P

T

S

L

D

B

C

K

V

X

F

G

H

J

Y

Z

